

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
38.01.02 ПРОДАВЕЦ

Квалификация: продавец-кассир

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
**Профиль получаемого профессионального
образования:** социально-экономический

2024 год

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 24.02 2025 год.



Основная образовательная программа (Далее ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024 № 518), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Данцев Александр Викторович, заместитель директора по УПР ГБПОУ РО «ЧМПТ»

Седловская Галина Алексеевна, методист ГБПОУ РО «ЧМПТ»

Травкина Вита Александровна, старший мастер ГБПОУ РО «ЧМПТ»

Донченко Светлана Васильевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ЧМПТ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	13
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	15
4.1. Общие компетенции.....	15
4.2. Профессиональные компетенции.....	19
4.3. Примерная матрица компетенций выпускника.....	27
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	28
5.1. Примерный учебный план.....	28
5.2. Примерный календарный учебный график	31
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	33
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	33
5.5. Практическая подготовка	33
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	33
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	35
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024 № 518);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт,
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии	38.01.02 Продавец	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024 № 518	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	1 года 10 мес. 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Продавец-кассир	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17351 Продавец непродовольственных товаров 17353 Продавец продовольственных товаров	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1008	712
социально-гуманитарный цикл	164	92
общепрофессиональный цикл	182	68
профессиональный цикл	662	552
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 288	- 288
промежуточная аттестация	36	
Вариативная часть образовательной программы	432	302
социально-гуманитарный цикл	38	18
общепрофессиональный цикл	22	22
профессиональный цикл	372	262
в т.ч. практика:	216	216
- учебная	108	108
- производственная	108	108

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1014

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика,

33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	ЕТКС	"Торговля и общественное питание"	Продавец непродовольственных товаров 3-й разряд	Характеристика работ. Обслуживание покупателей: предложение и показ непродовольственных товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров. Подсчет стоимости покупки и выписывание чека. Оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования. Упаковка товаров, выдача покупки или передача ее на контроль. Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгового-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. Подготовка товаров к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д. Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Получение и подготовка упаковочного материала. Уборка нереализованных товаров и тары. Подготовка

				<p>товаров к инвентаризации. При необходимости работа на контрольно-кассовой машине, подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков.</p> <p>Должен знать: ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними; правила расшифровки артикула и маркировки; розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров; шкалы размеров швейных изделий и правила их определения; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку; виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгового-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата; способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов.</p>
1			<p>Продавец непродовольственных товаров 4-й разряд</p>	<p>Характеристика работ. Обслуживание покупателей, консультирование их о назначении, свойствах, качестве, конструктивных особенностях непродовольственных товаров, правилах ухода за ними, ценах, состоянии моды текущего сезона. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента. Оформление наприлавочных и внутримагазинных витрин, контроль их состояния. Участие в получении товаров, уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной</p>

				<p>ведомости). Составление и оформление подарочных и праздничных наборов. Изучение спроса покупателей.</p> <p>Должен знать: ассортимент, характеристики, назначение продаваемых товаров, способы пользования ими и ухода за ними; состояние моды текущего сезона; приемы и методы быстрого обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основные виды сырья и материалов, идущих на изготовление продаваемых товаров, способы их установления; наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства обслуживаемого торгово-технологического оборудования; принципы оформления наприлавочных и внутримагазинных витрин; методы обобщения данных о спросе покупателей.</p>
			<p>Продавец непродовольственных товаров 5-й разряд</p>	<p>Характеристика работ. Обслуживание покупателей. Получение непродовольственных товаров со склада. Участие в проведении инвентаризации. Составление и оформление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Разрешение спорных вопросов с покупателями в отсутствие представителей администрации.</p> <p>Должен знать: порядок приема товаров от поставщиков; правила установления брака на непродовольственные товары; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и их маркировку; принципы оформления оконных витрин; порядок проведения инвентаризации; порядок</p>

				<p>составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Требуется среднее профессиональное образование.</p>
			<p>Продавец продовольственных товаров 2-й разряд</p>	<p>Характеристика работ. Обслуживание покупателей: нарезка, взвешивание и упаковка продовольственных товаров, подсчет стоимости покупки, проверка реквизитов чека, выдача покупки. Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. Подготовка товаров к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров. Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности оборудования, инвентаря, заточка и правка инструмента; установка весов. Получение и размещение упаковочного материала. Размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Заполнение и прикрепление ярлыков цен. Подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке. Уборка нереализованных товаров и тары. Подготовка товаров к инвентаризации. Должен знать: ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены, признаки доброкачественности продаваемых товаров; нормы естественной убыли продовольственных товаров и порядок их списания; правила эксплуатации обслуживаемого торгово-</p>

			технологического оборудования; приемы и методы обслуживания покупателей; методы сокращения товарных потерь и затрат труда.
		Продавец продовольственных товаров 3-й разряд	<p>Характеристика работ. Обслуживание покупателей.</p> <p>Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров.</p> <p>Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и сопутствующего ассортимента. Участие в получении товаров.</p> <p>Уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости). Оформление прилавочных и внутримагазинных витрин, контроль их состояния.</p> <p>Изучение спроса покупателей.</p> <p>Должен знать: основные виды сырья, используемого при изготовлении продовольственных товаров; признаки сортности, методы снижения потерь при хранении и реализации продаваемых товаров; принципы оформления на прилавочных и внутримагазинных витрин; наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства обслуживаемого торгового технологического оборудования; приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основы коллективных форм организации и оплаты труда.</p>
		Продавец продовольственных товаров 4-й разряд	<p>Характеристика работ. Обслуживание покупателей. Получение продовольственных товаров</p>

				<p>со склада, определение их качества по органолептическим признакам, отбор образцов для лабораторного анализа. Составление заявок на ремонт торгово-технологического оборудования. Составление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Участие в проведении инвентаризации. Разрешение спорных вопросов с покупателями в отсутствие представителей администрации.</p> <p>Должен знать: порядок приема продовольственных товаров от поставщиков; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и их маркировку; правила установления брака продовольственных товаров; простейшие лабораторные методы определения качества продовольственных товаров; правила взятия проб и отбора образцов для определения пищевой пригодности продовольственных товаров; принципы оформления оконных витрин; порядок проведения инвентаризации, составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей; прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей.</p> <p>Требуется среднее профессиональное образование.</p>
			<p>Контролер-кассир 2-й разряд</p>	<p>Характеристика работ. Контроль своевременного пополнения ассортимента товаров в торговом зале, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации контрольно-кассовой машины. Проверка количества, веса, метража, парности, ярлыка, пломбы,</p>

			<p>цены и качества товаров. Расчет с покупателями за товары и услуги: подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивание чека, выдача сдачи, погашение чека. Устранение мелких неисправностей контрольно-кассовой машины, заправка ее контрольной и чековой лентами, запись показаний датчиков, перевод нумератора на нули и установка дататора. Подготовка товаров к продаже: распаковка, осмотр внешнего вида, протирка, комплектование и раскладка товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Заполнение и прикрепление ярлыков цен. Подсчет денег и сдача их в установленном порядке. Уборка нереализованных товаров и тары.</p> <p>Должен знать: ассортимент, классификацию, характеристики и назначение товаров; правила расшифровки артикулов и маркировок; розничные цены; приемы подборки, комплектования товаров; шкалы размеров изделий и правила их определения; основные требования государственных стандартов и технические условия на товары, тару и их маркировку; виды брака товаров и правила его установления; гарантийные сроки пользования товарами и правила их обмена; устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовой машины.</p>
		Контролер-кассир 3-й разряд	<p>Характеристика работ. Контроль своевременности пополнения ассортимента товаров. Ознакомление с ассортиментом товаров на складе, участие в его получении. Уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости). Оформление</p>

				<p>внутримагазинных и оконных витрин, контроль их состояния. Консультирование покупателей о назначении, свойствах, качестве товаров и их ценах. Предложение покупателям новых взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента. Изучение спроса покупателей. Должен знать: ассортимент, характеристики и назначение товаров; основные виды сырья и материалов, предназначенных для изготовления товаров, способы их распознавания; методы определения качества товаров; основные принципы устройства торгово-технического оборудования; принципы оформления внутримагазинных витрин.</p>
			Контролер-кассир 4-й разряд	<p>Характеристика работ. Получение товаров со склада и определение их качества. Сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков. Составление товарных отчетов, актов: на брак, недостачу, пересортицу, приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Участие в проведении инвентаризации. Разрешение спорных вопросов с покупателями в отсутствие представителей администрации. Должен знать: методы определения качества товаров; порядок проведения инвентаризации, составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей; прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей.</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров

Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями.	ПМ.02 Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями.
---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	ПК 1.1. Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов	Навыки:
		проводить идентификацию товаров различных групп
		расшифровывать маркировку товаров
		производить органолептическую оценку качества; диагностику дефектов товаров
		предотвращать реализацию фальсифицированной и контрафактной продукции
		Умения:
		осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, обеспечивая контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
		проверять наименования, количество и качество, сортность, цены, состояние упаковки, правильность маркировки и расфасовки товаров
		идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных и непродовольственных товаров
		уметь расшифровывать штрих-коды и маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки (символы по уходу для непродовольственных товаров)
		использовать органолептические методы оценки качества товаров; определять градации качества; выявлять фальсифицированные и контрафактные товары; обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров; определять причины их возникновения.
		оформлять документацию при приёмке, отгрузке/выдаче товара
		Знания:
		состав сырья, товароведная характеристика товаров
		требования, предъявляемые к качеству, недопустимые дефекты товаров
принципы кодировки товаров, требования к маркировке товаров		
условия хранения и сроки реализации		
нормативно-техническая документация (ГОСТы, ТУ, Технические		

	<p>ПК 1.2. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров</p>	<p>регламенты, Стандарты предприятия), инструкции по приемке товаров</p> <p>Навыки:</p> <p>обеспечивать сохранность товаров</p> <p>предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль за сохранностью товаров, исправностью и правильной эксплуатацией торгово-технологического оборудования для хранения товаров</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>соблюдать режим хранения и санитарно-гигиенические требования к хранению товаров</p> <p>проверять сохранность потребительских свойств товаров в процессе хранения</p> <p>Знания:</p> <p>требования к условиям хранения, сроки реализации товаров</p> <p>факторы, обеспечивающие формирование и сохранение потребительских свойств товаров</p> <p>виды потерь, причины их возникновения и меры предупреждения</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением основ мерчандайзинга</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготавливать рабочее место и товары к продаже</p> <p>осуществлять размещение и выкладку товара в торговом зале</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров в торговом зале с применением основ мерчандайзинга</p> <p>подготавливать рабочее место продавца, проверять наличие и исправность инвентаря, инструмента и оборудования</p> <p>размещать товары по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы</p> <p>подготавливать непродовольственные товары к продаже: распаковка, сборка, проверка комплектности, эксплуатационных свойств и др.</p> <p>подготавливать продовольственные товары к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и</p>

		<p>правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров</p> <p>заполнять и размещать ценники на товары</p> <p>осуществлять контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров</p> <p>обеспечивать сохранность товаров, чистоту и порядок на рабочем месте</p> <p>Знания:</p> <p>классификация, ассортимент товаров, показатели идентификации товаров</p> <p>показатели идентификации товаров</p> <p>основы мерчандайзинга</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования, инвентаря и инструментов</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществлять эксплуатацию торгового-технического оборудования инвентаря и инструментов</p> <p>Умения:</p> <p>производить подготовку к работе торгового-технологического оборудования</p> <p>работать на торговом-технологическом оборудовании</p> <p>работать на торговом-технологическом оборудовании</p> <p>эксплуатировать торговый инвентарь и инструментарий</p> <p>Знания:</p> <p>классификация и характеристики, устройство и принципы работы торгового-технологического оборудования, инвентаря и инструмента</p> <p>правила эксплуатации оборудования</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда</p>
	<p>ПК 1.5. Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики.</p>	<p>Навыки:</p> <p>обслуживать покупателей</p> <p>предоставлять информацию о товаре</p> <p>оказывать дополнительные услуги</p> <p>Умения:</p> <p>предоставлять покупателю полную и достоверную информацию о товарах, качестве, потребительских свойствах, правилах обмена и возврата отдельных видов товара.</p> <p>предлагать продовольственные товары различного ассортимента,</p>

		предоставлять информацию о составе, пищевой ценности, условиях и сроках хранения, поставщиках
		предлагать и осуществлять показ непродовольственных товаров, демонстрацию их в действии, оказывать помощь покупателю в выборе товаров, информировать о требованиях по безопасной эксплуатации
		оформлять паспорт на непродовольственные товары, имеющие гарантийные сроки пользования
		предлагать покупателям новые взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента
		производить упаковку товаров, выдачу покупки или передачу ее на контроль
		пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю
		принимать участие в презентации товара и предоставлять дополнительные услуги покупателям
		разрешать конфликтные ситуации с покупателем
		выявлять основные причины неудовлетворенности покупателя
		Знания:
		методы продажи товаров.
		классификация, ассортимент товаров, характеристика, назначение, способы использования
		расшифровка маркировки
		розничные цены на товары
		основные торговые марки производителей
		Правила эксплуатации непродовольственных товаров и ухода за ними, гарантийные сроки эксплуатации
		виды брака, правила обмена и возврата товаров
		виды дополнительных услуг, предоставляемых торговым предприятием
		методы работы с возражениями покупателей
		основы психологии общения
		основы межличностных отношений и деловой этики
		основы законодательства Российской Федерации, Закон о защите прав потребителей. нормативно-техническая документация и другие нормативные

		акты, правила в сфере торговой деятельности, стандарты предприятия
	ПК 1.6. Применять цифровые технологии при продаже товаров	Навыки:
		владеть навыками и использовать в работе цифровые технологии в организации торгово-технологического процесса
		Умения:
		применять цифровые технологии при оформлении приемки и отпуска товаров, приеме и формировании заказов на товар, доставки товара до потребителя и др.
		оформлять расчетные документы, чеки, сопроводительную документацию при различных формах продажи
		Знания:
		основы цифровых технологий
	ПК 1.7. Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркет-плейсах	основные положения Конституции РФ и других законодательных и нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		Навыки:
		обладать навыками ведения продаж товаров на электронных площадках, торговых маркет-плейсах
		комплектовать товары для выполнения заказа
		производить упаковку товара
		осуществлять организацию доставки товара потребителю
		Умения:
		формировать заявки, комплектовать товар согласно заказу
		осуществлять выполнение заказа и доставку товара покупателю
		Знания:
		основы цифровых технологий
		признаки формирования ассортимента товаров
		потребности торгового предприятия в товарах с учётом спроса покупателей
	требования к упаковке различных групп товаров	
	правила возврата товара	
	основные положения Конституции РФ и других законодательных и нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
Работа на контрольно-	ПК 2.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых	Навыки:
		Эксплуатировать ККМ и компьютерную технику

кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями	машин (ККМ) и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга	использовать необходимое программное обеспечение
		Умения:
		осуществлять подготовку ККМ различных видов к работе и соблюдать правила эксплуатации ККМ и компьютерной техники
		выполнять расчетные операции с покупателями
		пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов.
		осуществлять контроль за наличием расходных материалов: кассовой ленты для ККМ, бланков приходных и расходных ордеров.
		использовать в работе ККМ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машин – POS-терминалов), фискальных регистраторов, смарт-терминалов
		устранять простейшие неисправности при работе на ККМ
		соблюдать технику безопасности при работе на ККМ различных видов, банковских терминалах
		Знания:
		устройство и правила эксплуатации ККМ и компьютерной техники.
		основные режимы работы ККМ
		особенности технического обслуживания ККТ
		правила расчетов и обслуживания покупателей
	ПК 2.2. Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств	Навыки:
		осуществлять прием, выдачу, учет и хранение денежных средств
		проводить проверку подлинности и платежеспособности денежных купюр и платежных средств безналичного расчета
		Умения:
		принимать, выдавать, вести учёт и хранение денежных средств
		проверять подлинность и платежеспособность государственных денежных знаков, платежных средств безналичного расчета
		пользоваться специальными детекторами подлинности купюр
		Знания:
		правила приема, выдачи, учета, хранения денежных средств, способы обеспечения их сохранности
		признаки подлинности и платежеспособности государственных денежных

		знаков, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета инструкция по поведению сотрудника в случае выявления купюр, имеющих признаки подделки	
ПК 2.3. Осуществлять денежные расчеты с покупателями	Навыки:	производить денежные расчеты с покупателями	
		работать на КKM различных видов, сканерами штрих-кодов и платежными терминалами	
	Умения:	осуществлять денежные расчёты с покупателями за товары и услуги с использованием платежных средств наличного и безналичного расчета	
		работать на КKM различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах, смарт-терминалах, с использованием сканеров штрих-кодов и банковских терминалов	
		осуществлять заключительные операции при работе на КKM	
	Знания:	способы и правила расчёта с покупателями	
		правила эксплуатации КKM различных видов	
		закон «О защите прав потребителей»	
		законодательные и нормативные акты в сфере применения контрольно-кассовой техники для осуществления расчетов с покупателями	
		законодательство по применению безналичных расчетов	
		порядок возмещения стоимости товара при его возврате, в том числе по безналичному расчету	
	ПК 2.4. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги	Навыки:	осуществлять проверку номенклатуры товаров, их качества и количества, цен на товары
		Умения:	осуществлять проверку количества, веса, метража, парности, ярлыка, пломбы, цены и качества товаров
		обеспечивать контроль своевременного пополнения ассортимента товаров в торговом зале, их сохранность	
Знания:			

		органолептические показатели качества товаров	
		требования к упаковке и маркировке товаров	
		цены на реализуемые товары	
		виды предоставляемых дополнительных услуг	
	ПК 2.5. Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств	Навыки:	составлять, оформлять документацию, связанную с осуществлением кассовых операций
			принимать участие в инкассации
		Умения:	оформлять кассовые документы для составления отчетов кассира
			составлять отчеты кассира в конце рабочей смены
			проводить инкассацию денежных средств
		Знания:	правила оформления отчетных документов по кассовым операциям
	порядок проведения инкассации денежных средств		
	ПК 2.6. Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами.	Навыки:	
		обслуживать покупателей предоставлять информацию о товаре	
	Умения:	презентовать товар	
	Знания:	правила размещения товаров	
		знать информацию о товарах	
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих¹</i>		Навыки:	
	Умения:		
	Знания:		

¹ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. *ФУМО в системе СПО перечисляют возможные наименования профессий рабочих, должностей служащих. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется.*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса 38.01.02. Продавец																				
Наименование УД, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	Распределение обязательных учебных занятий и практик (час. в семестр)						
	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								1 курс		2 курс				
						Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем			
	недели														17	24	17	24		
															612	864	612	864		
Общеобразовательный цикл				1476	292	709	709			8	18	1476		536	604	336				
ОД.01	Русский язык		2	72	12	28	36			2	6	72		34	38					
ОД.02	Литература	2		108	14	11	97					108		44	64					
ОД.03	История		2	136		120	16			2	6	136		64	72					
ОД.04	Обществознание	2		108	18	56	52					108		68	40					
ОД.05	География	2		72	16	38	34					72		34	38					
ОД.06	Иностранный язык	2		72	20	2	70					72		34	38					
ОД.07(У)	Математика		3	340	56	220	110			4	6	340		102	124	114				
ОД.08 (У)	Информатика		3	144	52	28	80					144		34	64	46				
ОД.09	Физическая культура		2	72	20	6	66					72		34	38					

ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2	68	10	22	46					68		34	34		
ОД.11	Физика		3	108	14	90	14					108		54	54		
ОД.12	Химия		3	72	38	34	38					72				72	
ОД.13	Биология		3	72	22	48	24					72				72	
	Индивидуальный проект			32		6	26					32				32	
	Обязательная часть образовательной программы			1476	938	312	372	684	8	6	48	1008	432	76	260	276	870
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			202	11022	70	128		4			164	38			36	166
СГ.01	История России		4	32	12	18	12		2			32					32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	36	28	6	30					32	4				36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4	36	20	12	24					36					36
СГ.04	Физическая культура		4	66	34	2	64					32	34			36	30
СГ.05	Основы финансовой грамотности			32	16	12	18		2			32					32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			204	90	94	106		4			182	22	42	30	32	100
ОП.01	Основы деловой культуры и психология общения		4	32	14	14	16		2			32					32
ОП.02	Основы бухгалтерского учета		4	36	16	12	24					36					36
ОП.03	Организация и технология розничной торговли		4	72	30	38	34					50	22	42	30		
ОП.04	Санитария и гигиена в предприятиях торговли		3	32	12	18	12		2			32				32	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	32	18	12	20					32					32
ПМ.00	Профессиональный цикл			934	814	148	138	684		6	48	662	372	34	230	208	568
ПМ.01	Продажа продовольственных и непродовольственных товаров			770	564	120	108	504		4	24	468	284			208	568
МДК.01.01	Продажа продовольственных товаров		3	124	50	60	54			2	6	54	70			124	
МДК.01.02	Продажа непродовольственных товаров		4	124	52	60	54			2	6	54	70				124

УП.01	Учебная практика		4		216	216			216				144	72			78	138
ПП.01	Производственная практика		4		288	288			288				216	72				288
Экзамен квалификационный по модулю				4	18							12						18
ПМ.02	Работа на контрольно - кассовой технике и расчеты с покупателями				264	202	28	30	180		2	24	108	88	34	234		36
МДК.02.01	Работа на контрольно - кассовой технике и расчеты с покупателями				66	28	28	30			2	6	50	16	34	32		
УП.02	Учебная практика		2		72	72			72				36	36			72	
ПП.02	Производственная практика		2		108	108			108				72	36			108	
Экзамен квалификационный по модулю				2	18							18					18	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36								36					36
	ВСЕГО		22	8	2952	1236	1023	1065	684	8	14	60	1008		612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация, в форме демонстративного экзамена							Дисциплин и МДК			2240				612	684	534	438	
							Учебной практики			288					72	78	138	
							Производственная практика			396					108		288	
							Экзамены			8					3	3	2	
							Дифференцированные зачеты			22					8	4	10	
							Зачетов											

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной

программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Мастерские/зоны по видам работ:

- учебный магазин.

Спортивный комплекс

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям

к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРТКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено

педагогическим советом

« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ЧМПТ»

_____ И.И.Колосов

« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся ГБПОУ РО «ЧМПТ»**

38.00.00 Экономика и управление

по профессии 38.01.02 Продавец

С. Осиково, 2025 г

Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

2.2.2 Модуль «Руководитель учебной группы»

2.2.3 Модуль «Наставничество»

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

<p>Наименование Программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по направлению подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по профессии: 38.01.02 Продавец</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.07.2017); - Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 02.12.2019 с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2020); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» - Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 -2025годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 №120-ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2021 №597; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и развития РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018 г.); - ФГОС СПО (http://spo-edu.ru/fgos); Распоряжение Правительства РФ №520-р от 22.03.2017г. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ №656-р от 18.03.2021г. о продлении действия Концепции до 2025 года. - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

	<p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;</p> <p>-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;</p> <p>-Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022г.</p> <p>Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</p> <p>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</p> <p>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</p> <p>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</p> <p>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</p> <p>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</p> <p>- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</p> <p>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</p> <p>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализуемых программы СПО. ФГНУ «Институт детства и воспитания».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков формирования общих и профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.</p>

Сроки реализации программы	2025 – 2027 учебный год	
Исполнители Программы	Директор	Координация и контроль
	Заместитель директора по УВР	Корректировка составляющих элементов программы. Координация действий всех специалистов. Анализ и обобщение результатов.
	Советник директора по воспитанию	Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы колледжа. Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах.
	Социальный педагог	Социально-правовое просвещение. Консультирование. Создание условий успешной социализации обучающихся. Составление и реализация индивидуального плана сопровождения студентов.
	Педагог -психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
	Педагог-организатор	Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы колледжа. Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах.
	Преподаватели	Содействие повышению уровня самооценки студентов, профессиональному самоопределению, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций.
	Классный руководитель	Развитие социальной компетентности. Формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из профессионального образовательного учреждения.
	Руководитель физвоспитания	Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре.
	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
	Члены Студенческого Совета	Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив, организация

		и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.
	Социальные партнеры, представители организаций – работодателей	Проведение коллективных переговоров, принятие конечных решений, участие в управлении организацией, заключение и корректировка трудовых договоров, права на участие в принятии нормативных актах.
	Представители родительского комитета	Укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, членами студенческого совета обучающихся

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии 38.01.02 Продавец:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в колледже, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности.

Патриотическое воспитани

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

<p>способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.</p> <p>Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум» был организован как Сельское профессионально-техническое училище На основании приказа №127 от 02.04.1979 года «Об организации нового сельского профтехучилища №15 в п.г.т. Чертково».

В связи с реформированием профессионально-технического образования училище меняло своё название:

1984г – СПТУ № 95

1998 г – ПУ № 95

2001г. – ГОУ НПО «ПУ № 95»

с 03.05.2005г. ГОУ НПО ПУ № 95

с 2011 г. ГБОУ НПО РО ПУ № 95

с 2015 г. ГБПОУ РО ПУ № 95

с 2021 г. ГБПОУ РО «ЧМПТ»

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 70% педагогов техникума имеют высшую и первую квалификационные категории.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ЧМПТ», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Данная концепция выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально – трудовое (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое;
- ценности научного познания;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность;

Актуальные направления воспитательной деятельности предполагают следующие компоненты содержания воспитательной деятельности:

- Я–студент (формирование интеллектуальной культуры).
- Я и сотни других я (формирование культуры общения, взаимоотношений).

- Найти себя в профессии (формирование культуры жизненного самоопределения).
- Мое здоровье (формирование навыков здорового образа жизни)
- Я – гражданин России (формирование гражданско-патриотической культуры).
- Мы в ответе за нашу планету (формирование правовой, экологической культуры).

Методы, формы и результаты воспитательной работы в ГБПОУ РО «ЧМПТ» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую **модель воспитанника и выпускника:**

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный к организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

№ п/п	Значимые для воспитания в ГБПОУ РО «ЧМПТ» проекты, программы, воспитательные практики
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2.	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.
3.	Трудоустройство выпускников.
4.	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5.	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.

6.	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7.	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
8.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9.	Обеспечение участия обучающихся в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений Чертовского района, «Движения первых».
10.	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон –волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».
11.	Организация деятельности студенческого медиацентра.
12.	Участие в реализации региональных добровольческих проектов.
13.	Организация работы Студенческого совета, старостата техникума.
14.	Организация работы студенческого спортивного клуба
15.	Организация работы социально –психологической службы техникума.
16.	Организация работы Совета профилактики техникума.
17.	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
18.	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.
19.	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
20.	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
21.	Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22.	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23.	Организация физической подготовки допризывников.

24.	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25.	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты родины», БЖ.

Информационное обеспечение воспитательной работы Плановая

документация, регулирующая планирование деятельности

образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по профессии на учебный год.
- Планы воспитательной работы руководителей учебных групп на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями;
- План работы педагога- психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы руководителя физического воспитания на учебный год.
- План работы студенческого спортивного клуба.
- План работы педагога –организатора на учебный год.
- План работы (заседаний) Совета профилактики на учебный год.
- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План по профилактике правонарушений и преступлений.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- План-программа мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся техникума на учебный год.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и

профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям области и др.), , походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2.2 Модуль «Руководитель учебной группы»

Реализация воспитательного потенциала руководителя учебной группы как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает :

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Традиционные мероприятия в ГБПОУ РО «ЧМПТ» с обучающимися, организованные руководителем учебной группы:

- Контроль успеваемости, посещаемости студентов.
- Беседы с нарушителями учебной дисциплины.
- Организация работы по выявлению студентов, не посещающих занятия по неуважительным причинам.
- Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди

студентов информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

- Проведение инструктажей по технике безопасности. Профилактическая работа с обучающимися.
- Ознакомление обучающихся и родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области и предоставление информации по безопасности дорожного движения.
- Участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования.
- Организация мероприятий в группе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (классные часы «Коррупция - должностное преступление», «Коррупция - угроза обществу»).
- Организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам.
- Организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам –освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России.
- Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы.
- Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном».
- Организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию.

Руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;
- знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка техникума, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов техникума, контролирует их соблюдение обучающимися группы;
- проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;
- использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и

искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов; -создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность обучающихся;

- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни техникума.
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями и лицами, их заменяющими). Своевременно информирует родителей об успеваемости обучающихся и посещаемости ими учебных занятий и практики посредством телефонных звонков, социальных сетей, личных встреч; проводит родительские собрания;
- совместно с социальным педагогом проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, организует индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, принимает участие в работе Совета профилактики техникума;
- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации техникума предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных

специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- Реализация Программы наставничества ГБПОУ РО «ЧМПТ».
- Реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системы целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ЧМПТ».
- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в техникуме.
- Сотрудничество с социальными партнерами по организации профессионального наставничества обучающихся.
- Организация наставничества с обучающимися «группы риска», сопровождения детей –сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

№ п/п	Основные воспитательные мероприятия образовательной организации
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих

	конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.
3	Трудоустройство выпускников.
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5	Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
8	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений, «Движения первых».
10	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон – волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».
11	Организация деятельности студенческого медиацентра.
12	Участие в реализации региональных добровольческих проектов.
13	Организация работы Студенческого совета, старостата техникума.
14	Организация работы студенческого спортивного клуба
15	Организация работы социально – психологической службы техникума.
16	Организация работы Совета профилактики техникума.
17	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
18	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости,

	успеваемости, профилактические беседы.
19	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
20	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
21	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23	Организация физической подготовки допризывников.
24	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты родины», БЖ.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в техникуме предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карты России, региона, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (информационный видеостенд), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление информационного стенда в помещении общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика коррупции;
- Информационный стенд по воспитательной работе техникума;

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию совместной работы образовательной организации с родителями:

- Проведение родительских собраний, всеобучей.
- Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся.
- Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с

образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.

- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГБПОУ РО «ЧМПТ» является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете.

Основной целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии техникума;
- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п..
- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: с старостатом, добровольческим отрядом и др.
- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий

- образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;
- Участие в работе совета техникума, совета профилактики, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
 - Организация волонтерского движения;
 - Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;
 - Рассмотрение нормативных локальных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
 - Содействие педагогическим работникам ГБПОУ РО "ЧМПТ" в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава техникума, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Порядок формирования и структура Студенческого совета

- Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.
- Руководитель ГБПОУ РО "ЧМПТ" уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой. Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.
- Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.
- Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета:

- разрабатывает годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляет контроль над их исполнением;
- обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;

Полномочия Студенческого совета

- Студенческий совет имеет право:
 - Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РО "ЧМПТ";
 - Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;
 - Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РО "ЧМПТ", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;
- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательного учреждения;
- Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
- Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РО "ЧМПП".

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

1. В ГБПОУ РО «ЧМПТ» действует **социально-психологическая служба**.

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;
- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;
- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;
- сопровождение обучающихся групп риска;
- обеспечение взаимодействия между колледжем и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, из числа детей ;
- определение характера и продолжительности, эффективности специальной помощи обучающимся и их семьям;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Курирует работу СПС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор и руководители учебных групп. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию.

Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в случае необходимости) с медицинскими работниками и государственными учреждениями,

оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних.

2. Создана комиссия по урегулированию споров в составе директора, заместителей директора по УВР, педагога-психолога, родителей и обучающихся.

3. В техникуме организация межведомственного взаимодействия и развития общественных связей: взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления строится на основе:

- Плана работы ГБПОУ РО «РТЭК» по профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних на текущий учебный год.

- Плана работы Совета профилактики на учебный год

- Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования Ростовской области;

- Плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;

- Сотрудничество с КДН и ЗП Советского района г.Ростова –на –Дону по вопросам профилактической работы с обучающимися.

Вся совместная работа строится по следующему алгоритму:

- Получение информации из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Чертковского района (или других районов города и области) о факте совершения правонарушения студентами техникума;

- Сверка на регулярной основе с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о состоящих на учете в отделах полиции;

- взаимодействие с комиссиями ПДН и ЗП, отделами полиции по конкретным фактам совершения правонарушения несовершеннолетними студентами техникума;

- информирование родителей (законных представителей) о факте совершения правонарушения;

- участие в заседаниях комиссий ПДН и ЗП, подготовка характеристик на несовершеннолетних, организация сопровождения и сопровождение на заседание;

- постановка на внутритехникумовский учет с приглашением обучающегося и родителей;

- составление индивидуальной комплексной программы сопровождения, утверждаемой в КДН и ЗП;

- информирование родителей о специфике сопровождения студента, состоящего на профилактическом учете;

- координация деятельности педагогов и администрации ГБПОУ РО «ЧМПТ» по работе с несовершеннолетними, беседы со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;

- индивидуальные консультации со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;

- регулярные индивидуальные беседы со студентами о значимости получения профессионального образования руководителем учебной группы, представителями

- социально-психологической службы колледжа;
- регулярное устное (в телефонном режиме) и письменное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости;
 - привлечение студентов для участия во всех запланированных мероприятиях для группы согласно рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы техникума, тематики проведения классных часов;

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Техникума сотрудничает с районным центром занятости населения.

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, организуют профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- Проведение конкурса «Профессионал» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы в машиностроении, с соблюдением технологических процессов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с технологическим обеспечением, в том числе с правилами конструкторской и технологической тайны.
- Участие в профориентационных тематических родительских собраниях в общеобразовательных организациях.
- Рассылка рекламной информации по электронной почте в общеобразовательные школы Чертковского района и области.
- Распространение рекламной информации в виде буклетов для абитуриентов.
- Дни открытых дверей на базе колледжа.
- Размещение информации о студенческой жизни на личных страницах соцсетей обучающихся.
- Профориентационные беседы волонтеров с выпускниками общеобразовательных организаций.
-

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР	1
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
5.	Педагог –психолог	1
6.	Социальный педагог	1
7.	Педагог-организатор	1
9.	Руководитель физвоспитания.	1
10.	Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты родины	1
11.	Руководитель учебной группы	1

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися в ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в В ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о волонтерском отряде в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение о об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися в ГБПОУ ЧМПТ

- Положение о Правилах внутреннего распорядка в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение о об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «интернет» в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной помощи(социальной поддержки) и поощрения (премирования) обучающихся в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение о порядке оформления, ведения и учета студенческих билетов в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение об общежитии в ГБПОУ ЧМПТ
- Положение о Правилах внутреннего распорядка для обучающихся в общежитии в ГБПОУ ЧМПТ
- Порядок использования населением объектов спорта и спортивной инфраструктуры ГБПОУ РО «ЧМПТ» во внеурочное время
- Перечень физкультурно-оздоровительных мероприятий в ГБПОУ РО «ЧМПТ»
- Правила поведения на объектах спорта
- Положение о социальной психолого-психологической поддержки в ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о МО классных руководителей ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о классном часе в ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о Порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»
- Положение об ограничении доступа обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум» к видам информации, распространяемой посредством сети

«Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

- Положение о языке образования (обучения) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»
- Положение об обеспечении двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»
- Положение об охране здоровья обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»
- Положение о программе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «Чертковский многопрофильный техникум» 2021- 2024 год
- Типовой индивидуальный план развития наставляемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум»
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «Чертковский многопрофильный техникум»
- Положение об организации питания ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение об установлении единых требований к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГБПОУ РО ЧМПТ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о молодежном медицентре

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1. В 2024-2025 учебном году в техникуме обучается 3 человека из числа детей – инвалидов, лиц с инвалидностью. Лица с ОВЗ не обучаются. Адаптированные программы по профессиональным образовательным программам не реализуются.

Реализуется адаптированная программа по физической культуре для лиц, имеющих ограничения для занятий физкультурой.

Инвалидам оказывается помощь социально-психологического сопровождения.

Действует служба социально-психологического сопровождения.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи и семинары для преподавателей;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитация.

2. Реализация мер по совершенствованию системы деятельности техникума по обеспечению законных прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024-2025 учебном году в колледже обучается 6 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном государственном обеспечении. В техникуме создана и осуществляет свою деятельность комиссия по рассмотрению вопросов, связанных с зачислением на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

- отсутствие академической задолженности.

2. Отдельным обучающимся, численность которых не может составлять более 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности техникума, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных Правительством Ростовской области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

3. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;

- б) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

- в) получение студентом награды (приказа) за результаты культурно- творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- г) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

Техникум вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Стипендия губернатора Ростовской области назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Техникум вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

2. Формы поощрения обучающихся техникума: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом –психологом, социальным педагогом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРТКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Календарный план воспитательной работы

на 2025 -2026 учебный год

по профессии 38.01.02 Продавец

С. Осиково 2025 г

Сроки	Модуль Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные
	<i>Образовательная деятельность</i>		
Весь период	Оформление кабинетов		Зав. кабинетами
Весь период	Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	1-2 курсы	Преподаватели
По плану	Реализация индивидуального проекта по введению в профессию	1 курс	Преподаватель спецдисциплин
По плану	Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»	2 курсы	Зам. директора по УВР
Весь период	Реализация воспитательного компонента ППКРС	1 -2 курсы	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
Весь период	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	1-2 курсы	Преподаватели
Весь период	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-2 курсы	Преподаватели
Весь период	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-2 курсы	Преподаватели

Весь период	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	1-2 курсы	Преподаватели
	<i>Руководство учебной группой</i>		
	Сентябрь		
	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК).	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: День знаний. Беседа: «Устав колледжа – закон студенческой жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); Беседа «Наша безопасность в наших руках» . . . «Минута безопасности» (о безопасности дорожного движения на каждом классном часе). Беседа « Учимся строить отношения (формирование нравственных ценностей и ориентиров)» Беседа «Коррупция – должностное преступление».	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	октябрь		
	Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День учителя(советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) День спецназа. День народного единства.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: Международный День пожилых людей: «Не стареть душой никогда» (01.10.) «Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» Функционирование «Телефона доверия».	1-2 курсы	Руководители учебных групп

	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна		
	ноябрь		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе.</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	<p>Классные часы: День межнационального мира и согласия Международный День отказа от курения</p> <p>Способы решения конфликтов с родителями. 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг»</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	декабрь		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России.</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	<p>Классные часы: «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12). -О правилах безопасного поведения. Инструктажи по технике безопасности на зимние каникулы, Новогодние праздники и Рождество. Просмотр видеоролика «Железная дорога-не место для игр».</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	январь		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Налоговая грамотность. Годовщина освобождения Чертковского района от немецко-фашистских захватчиков</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп

	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
	<p>Классные часы: «Скажи мне, кто твой друг?» Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной Войне с последующим обсуждением. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста. «Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя).</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	февраль		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Союзники России. День первооткрывателя. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	<p>Классные часы: -Депрессия и способы борьбы с ней. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)и Международный день родного языка (21 февраля) День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	март		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Как найти свое место в обществе. Всемирный фестиваль молодежи. Крым. Путь домой. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации.</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп

	<p>Классные часы: Праздник, посвященный дню 8 Марта. Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. День рождения Закруткина Виталия Александровича(27.03)</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	апрель		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия – здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление.</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	<p>Классные часы: Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России». «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля. -Международный день памятников и исторических мест (18 апреля). День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля). «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля».</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	май-июнь		
	<p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Труд крут! Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп

	<p>Классные часы: Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (9 мая). Международный День семьи (15 мая). Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организаций России(19.05). «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая).</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	<p>Классные часы: «День русского языка. Пушкинский день России. День рождения А.С Пушкина» (6 июня) Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул.</p>	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории:	1-2 курсы	педагог –организатор руководители учебных групп
	Наставничество		
Сентябрь	Подготовка условий реализации системы наставничества		зам.директора по УВР
Сентябрь	Формирование банка наставляемых в сотрудничества с работодателями	2 курсы	зам.директора по УМР Старший мастер
Сентябрь	Формирование банка наставляемых для обучающихся из «группы риска»	1-2 курсы	Социальный педагог
Весь период	Реализация целевой модели наставничества обучающихся техникума	2 курсы	Старший мастер
	Основные воспитательные мероприятия		
	сентябрь		
	День знаний	1-2 курсы	зам.директора по УВР руководители учебных групп

Понедельник –пятница (еженедельно)	Церемония вноса(выноса) государственного флага РФ		Советник директора по воспитанию Преподаватель организатор ОБЗР
по графику	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курсы	зам.директора по УВР педагог -организатор
по графику	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1-2 курсы	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
По графику	Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-2 курсы	зам.директора по УВР педагог –организатор советник директора по воспитанию
03.09 08.09	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: 30 августа –День освобождения Ростовской области от немецко –фашистских захватчиков. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); 8 сентября - Международный день грамотности, День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой (1790). Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812) Международный день памяти жертв фашизма.	1-2 курсы	Руководители учебных групп Педагог –организатор Преподаватели истории, обществознания
Весь период	Участие в Общероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	1 курс	Преподаватели иностранного языка
21.09	Международный день мира. Участие в общероссийских, городских акциях	1-2 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп

			Студенческий совет техникума
с 24.09 по 04.10	Декада пожилого человека. Встречи с ветеранами войны, труда	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Выпуск календаря знаменательных дат	1 курс	Зав. библиотекой
сентябрь	Книжные выставки: - «Я-волонтер» - «Через все прошли и победили!» День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 г.	1-2 курсы	Зав. библиотекой
23.09	Выпуск стенгазеты «Они заслужили почет, уважение и любовь» к Международному дню пожилого человека.	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
Весь период	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: Ростовская государственная филармония, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский областной музей изобразительных искусств, театры, кинотеатры и др.	1-2 курсы	педагог –организатор руководители учебных групп
	октябрь		
01.10 04.10 05.10 14.10 15.10 28.10	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: Международный День пожилых людей: «Не стареть душой никогда» (01.10.) День защиты животных. «Всемирный День Учителя!» День казачьей воинской славы. День отца в России. День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	1-2 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию Руководители групп
Четвертая неделя	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	Педагог –организатор

			Руководители учебных групп
01.10	Выпуск стенгазеты, посвященной Международному дню пожилых людей	2 курс	Руководитель учебной группы
30.10	Исторические часы на темы: «День памяти жертв политических репрессий» (30.10)	1-2 курсы	Преподаватели
04.10	Выпуск медиагазеты «5 октября- Всемирный день учителя»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
25.10	Международный день школьных библиотек	1-2 курсы	Зав. библиотекой
14.10	Выпуск стенгазеты «Терроризм – социальное зло»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
1 неделя	Встречи с ветеранами войны и труда ко Дню пожилого человека	1-2 курсы	Председатели ЦМК
31.10	Книжные выставки: - «Без России не было б меня...» Есенинский праздник поэзии	1-2 курсы	Зав. библиотекой
Первая неделя	Акция «От всей души» - поздравление преподавателей с Днем учителя	1-2 курсы	Руководители учебных групп
По графику	Экскурсии в музей, исторический парк «Россия – моя история»	1-2 курсы	Руководители группы
	ноябрь		
02.11	Мероприятия, посвященные знаменательным датам: День межнационального мира и согласия	1-2 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию Руководители групп
04.11	- День воинской славы России. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) (04.11)		
8.11	-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		
19.11	-80 лет со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменого Донского казачьего корпуса.		
26.11	- Спасибо нашим матерям... День матери в России.		
20.11	-День начала Нюрнбергского процесса (20.11)		
30.11	-День государственного герба РФ		
Весь период	Участие в акции Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти» «Сохраним родные лица победы»	1-2 курсы	Преподаватели

			Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи
	декабрь		
01.12 03.12 03.12 05.12 09.12 12.12 08.12 25.12	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01.12.1853 г) - День неизвестного солдата (03.12) «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», - Международный день инвалидов (03.12), - День добровольца (волонтера) в России (5.12) - День Героев Отечества (9.12.) - День Конституции РФ (12.12) - Международный день художника (8.12) - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12) (книжные выставки, выпуск медиагазет, акции, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня)	1-2 курсы	Руководители групп Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
Четвертая неделя	Новогодний праздник	1-2 курсы	Руководители групп Педагог –организатор Советник
01.12	Информационно-разъяснительный стенд «Здоровым быть- здорово!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря)	1-2 курсы	Зав. библиотекой
01.12	Выпуск санбюллетеня на тему: «СПИД – чума XXI века»	1-2 курсы	Руководитель группы
Весь период (с 1.12)	Конкурс антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я хочу жить».	1-2 курсы	Социальный педагог
05.12	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	2 курс	Руководитель учебной группы
09.12	Участие в областном военно-патриотическом форуме молодежи и ветеранов «День Героя России»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и

			допризывной молодежи
03.12-08.12	Конкурс сочинений-эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	1 курс	Преподаватели
03.12 - 09.12	Возложение цветов к военным памятникам и мемориалам российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, руководители групп
09.12	Выпуск стенгазеты «День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г. 24- «В служении верном Отчизне клянусь». День Героев Отечества (9 декабря)»	1-2 курсы	Руководитель группы
Весь период	Выпуск календаря знаменательных дат: День воинской славы России, День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Зав. библиотекой
По графику	Экскурсии в музей «Россия – моя история»	1-2 курсы	Руководители групп
Первая неделя	Круглый стол «Моя Родина – Россия»	1-2 курсы	Преподаватели истории
05.12	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
	январь		
25.12	Организация праздничных мероприятий «День российского студенчества»	1-2 курсы	Педагог-организатор
27.12	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	Руководители групп
до 02.02.	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	1-2 курсы	Руководители групп
	февраль		
02.02	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943)	1-2 курсы	Руководители учебных групп Советник директора по воспитанию
08.02	-День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (08.02.)		по воспитанию
14.02	-14 февраля – День освобождения г. Ростова -на -Дону от немецко-фашистских захватчиков (1943)		Педагог - организатор

21.02 23.02	Международный день родного языка. -День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!		
15	Возложение цветов к обелиску воинам-интернационалистам, воинам, воевавшим в Афганистане	1 курс	Руководители учебных групп
14.02 23.02	Возложение цветов к памятникам-воинам освободителям в г.Ростове-на-Дону	1-2 курсы	Руководители учебных групп Студенческий актив
14-23	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-2 курсы	Преподаватели литературы и русского языка
По графику	Участие в областном форуме «Достоинство и честь»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
февраль	Конкурс видеороликов, посвященных Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи
02.02 14.02	Книжные выставки: - «Сталинградская битва». День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г. 2 февраля - «Город-воин Ростов – на - Дону» Освобождение Ростова- на -Дону от фашистской оккупации 14 февраля 1943 г	1-2 курсы	Зав. библиотекой
	март		
Вторая неделя	Неделя детской и юношеской книги 1.03 - 450 –летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574)	1-2 курсы	Зав. библиотекой
05-07	Праздник, посвященный дню 8 Марта	1-2 курсы	педагог –организатор руководители учебных групп
18	Информационная линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

	апрель		
По графику	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы
Вторая неделя	Участие юношей колледжа в городском дне допризывника	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗРи допризывной молодежи
02.04	Единый урок парламентаризма	1-2 курсы	Преподаватель права
12.04	Выпуск стенгазеты «День космонавтики» (12 апреля)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
12.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	Преподаватель физики
18.04	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
24.04	Научно-практическая конференция «И помнит мир спасенный»	1-2 курсы	Преподаватели
1 раз в неделю	Беседы: - «Отцы и дети» (причины конфликтов между поколениями, способы выхода из них) - О Всемирном Дне авиации и космонавтики. - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.) - День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля)	1-2 курсы	Руководители учебных групп
26.04	Выпуск стенгазеты «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (26 апреля)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
Весь период	Книжные выставки: - «Здоровым быть - здорово!» (ко Всемирному дню здоровья 7 апреля) - «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля)	1-2 курсы	Зав. библиотекой

апрель	Экскурсии в исторический парк - музей «Россия – моя история»: - посещение экспозиции о Великой Отечественной войне - посещение экспозиции о деятельности Петра I.	1 курс	Руководители групп 1 курса
07 15 20	Внеурочные мероприятия: -7 апреля- Всемирный День здоровья. -«Минутка безопасности». Дорога. Пешеход. Транспорт. -15 апреля – день древонасаждения. 20 апреля – национальный день донора в России.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	май-июнь		
По плану	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	Преподаватели истории
1 раз в неделю	Беседы педагога –психолога: - Как остаться личностью в коллективе. - Звонок на телефон доверия. Уроки мужества , посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - 9 мая – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся. - Международный День семьи (15 мая).	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Третья неделя	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», посвященный Дню Победы	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
06-09	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Народ-победитель! Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (9 мая)	1-2 курсы	Руководители учебных групп
09.05	Участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Согласно плана мероприятий.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
до 28	Беседа на тему: «Пограничные войска на страже рубежей России»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор БЖЗР и допризывной молодежи
Весь период	Соревнования по метанию гранаты, подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола	1-2 курсы	Преподаватель-организатор БЖЗР и допризывной

			молодежи, руководитель физвоспитания
Весь период	Проведение экскурсий, турпоходов, посвященных Дню Победы, с возложением цветов в Кумженскую рощу, Змиевскую балку.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
27-01	Выпуск медиагазеты «1 июня – Международный день защиты детей»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
05 06 07 08	Возложение цветов к памятникам, мемориалам воинам-освободителям, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. -на пл. К. Маркса -в Змиевской балке -к обелиску «Солдату- победителю» на проспекте Коммунистический	1-2 курсы	Руководители учебных групп
24 31 18 19	Книжные выставки и информационные стенды: - «Сын Тихого Дона» (ко дню рождения М.А. Шолохова 24 мая 1905 г.) - «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая) -Международный день музеев. -День детских общественных организаций России	1-2 курсы	Зав. библиотекой
По графику	Учебные военные сборы обучающихся допризывного возраста.	1-2 курсы	Преподаватель-организатор БЖЗР и допризывной молодежи, руководитель физвоспитания
1 раз в неделю	Беседы педагога –психолога: - Как остаться личностью в коллективе. - Звонок на телефон доверия. Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - 9 мая – День воинской славы России День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся. - Международный День семьи (15 мая).	1-2 курсы	Руководители учебных групп

	<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>		
29-30 августа	Совместный сбор обучающихся и родителей с целью информирования об организации учебного процесса в колледже.	Обучающиеся и родители 1 курса	Директор Зам. директора по УВР
сентябрь Третья неделя	Родительское собрание «Техникум и семья: шаг навстречу»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Руководители учебных групп
октябрь Первая неделя	Родительский всеобуч: «Признаки острых переживаний у подростков. Сигналы неблагополучия. Чем может помочь родитель. Специалисты и службы помощи».	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
декабрь Первая неделя	Родительский всеобуч «Мудрость родительской любви»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководители учебных групп Социальный педагог
февраль Третья неделя	Родительский всеобуч «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения подростков»	1-2 курсы	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Руководители учебных групп
Май Третья неделя	Родительское собрание «Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Руководители учебных групп

Весь период	Организация совместной работы образовательной организации с родителями	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Руководители учебных групп
Весь период	Привлечение родителей к участию в проекте «Сетевичок»: www.родители.Сетевичок.РФ	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением.	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Руководители групп
По плану	Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.	1-2 курсы	зам.директора по УВР Руководители учебных групп
	<i>Самоуправление</i>		
По графику	Заседание старостатов отделений	1-2 курсы	Зав. отделениями
По графику	Заседание Студенческого совета	1-2 курсы	Председатель Студенческого совета техникума
по графику	Региональный конкурс «Студент года»	1-2 курсы	Педагог –организатор советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
по графику	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курсы	Студенческий совет техникума зам.директора по УВР педагог -организатор
по графику	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1-2 курсы	Студенческий совет техникума зам.директора по УВР

			советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
Весь период	Участие студентов техникума в работе общественных организаций, молодежных объединений, «Время первых».	1-2 курсы	Студенческий совет техникума Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
Весь период	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.	1-2 курсы	Студенческий совет техникума Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
<i>Профилактика и безопасность</i>			
сентябрь	Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт. Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося. Заполнение социального паспорта группы, техникума. Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Беседа «Наша безопасность в наших руках»	1-2 курсы	Руководители групп, зав. отделениями, социальный педагог Педагог-психолог Руководители учебных групп
Весь период	Функционирование «Телефона доверия»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
Весь период	Организация работы службы психологической помощи	1-2 курсы	Педагог-психолог
Весь период	Сверка информации о детях, стоящих на профилактическом учете, с КДН и ЗП г. Ростова-на-Дону	1-2 курсы	Зам. директора по УВР

03	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
15	В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия»	1-2 курсы	Социальный педагог
30	Выпуск стенгазеты «Безопасный Интернет»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
сентябрь Первая неделя	Инструктажи по технике безопасности «Правила поведения на проезжей части, в транспорте, в общественных местах, при использовании электроприборов»,	1-2 курсы	Руководители групп
сентябрь- октябрь	Демонстрация видеоролика по безопасности дорожного движения, схемы «Безопасный маршрут студента» на экране телевизора, на официальном сайте образовательной организации	1-2 курсы	Руководители групп
с 15.09 по 01.11	Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
19.09	Инструктаж: «Действия преподавателей и студентов «ЧМПТ» при угрозе и проведении терактов»	1-2 курсы	Заместитель директора по КБ
Весь период	Информирование студентов о службах консультирования по вопросам ВИЧ- инфекций «Если тебе нужна помощь»	1-2 курсы	Руководители групп
октябрь	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	2 курс	Руководители групп
октябрь	Проведение личных бесед со студентами, подверженными влиянию террористических идей	1-2 курсы	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР

			зам. директора по УВР
Весь период	Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей	1-2 курсы	Руководители групп
сентябрь Первая неделя	Беседа: «Устав техникума – закон студенческой жизни»	1 курс	Руководители групп
сентябрь Четвертая неделя	Беседа «Коррупция – должностное преступление»	1-2 курсы	Руководители групп
Четвертая недели	Круглый стол: «Интернет: плюсы и минусы» (посвященный Дню интернета в России 30.09) в рамках недели безопасности	1-2 курсы	Преподаватели информационных технологий
сентябрь Четвертая неделя	Размещение наглядной агитации антитеррористического содержания (в рамках недели безопасности)	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, Руководители групп
Весь период	Размещение на сайте образовательной организации сведений о лучших ресурсах для детей и/или кода системы ротации баннеров сайта «Сетевичок»	1 курс	Социальный педагог
Весь период	Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних	1 курс	Зав. библиотекой, инженер-программист
Весь период	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты родины», «Безопасность жизнедеятельности»	1-2 курсы	Преподаватель - организатор ОБЗР
Весь период	Наполнение сайта образовательной организации в сети «Интернет» информацией и рекомендационными материалами о защите детей в сети «Интернет»	1-2 курсы	Социальный педагог,
Весь период	Профилактический учет студентов, совершивших правонарушения и преступления, основанный на информации, поступающей из подразделений УМВД.	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
Весь период	Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению преступлений, употреблению наркотических или психотропных средств, а также нуждающихся в социально-психологической помощи.	1-2 курсы	Руководители учебных групп

1 раз в месяц	Заседание Совета профилактики		Зам. директора по УВР
1 раз в месяц	Проведение «минуток безопасности» по безопасности дорожного движения.		Руководители учебных групп
Весь период	Контроль успеваемости, посещаемости студентов		Руководители групп
Весь период	Беседы с нарушителями учебной дисциплины		Руководители групп, зав. отделениями
Весь период	Размещение на сайте образовательной организации, информационном стенде информации о безопасном поведении и пользования сети Интернет		зам.директора по УВР
Весь период	Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных, разработка программ поддержки выявленных семей.		Социальный педагог Руководители учебных групп
Вторая неделя сентября	Обучающий семинар с руководителями учебных групп по выявлению обучающихся «группы риска», заполнению таблицы факторов риска развития кризисных состояний, о способах распознавания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, о способах оказания психологической поддержки, о методике составления плана воспитательной работы.		Зам. директора по УВР Социальный педагог, Педагог- психолог
Вторая неделя	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.		Педагог-психолог
Весь период	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»		Руководители групп
Вторая неделя	Оформление стендов по профилактике правонарушений и по профилактике коррупции.		Социальный педагог Зам. директора по УВР
Весь период	Беседа «Соблюдение ПДД – долг каждого гражданина»	1-2 курсы	Преподаватель - организатор ОБЗР

25.10 - 30.10.	Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока www.Единый урок. дети	1 курс	Преподаватели информатики, информационных технологий
29	Распространение среди студентов листовок и памяток на тему информационной безопасности.	1-2 курсы	Преподаватели информатики
Весь период	Проведение личных бесед со студентами, наиболее подверженными влиянию террористических идей;		Руководители групп, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи Педагог-психолог
Четвертая неделя	Проведение опроса студентов об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий (среди студентов 2 курсов)	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи, Социальный педагог Педагог-психолог
Весь период	Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних		Зав. библиотекой,
Ноябрь Вторая неделя	Единый урок прав человека.		Преподаватель права
ноябрь Третья неделя	День правовой помощи детям: лекторий «Подросток и закон»		зам.директора по УВР
В течение года	Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений»		Зам. директора по УВР Социальный педагог

	Социальное партнерство и участие работодателей		
	Сотрудничество		
28	Участие в областном дне профессий. Участие в ярмарке рабочих мест «Я выбираю будущее»	1-2 курсы	Старший мастер
Весь период	Обновление банка данных социальных партнеров техникума, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.		Старший мастер
сентябрь	Организация работы Попечительского Совета техникума		Директор Замдиректора по УВР
По графику (2-3 раза в год)	Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (Организатор - ЦЗН чертковского района)		зам.директора по УВР
По графику	Участие в Днях профориентации Центра занятости Чертковского района		зам.директора по УВР
	Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство		
По графику	Работа кружков профессиональной направленности	1-2 курсы	Преподаватели спецдисциплин
22	Проведение цифрового урока «Профессии будущего»		Руководители учебных групп
24	Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования на Дону»	1-2 курсы	Старший мастер
Весь период	Проведение онлайн-уроков профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций РО «Путевка в жизнь»		зам.директора по УВР
По графику	Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы»	2 курс	зам.директора по УПР

			зав.практическим обучением
По графику	Подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс».	1-2 курсы	зам.директора по УВР старший мастер
По графику	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	1-2 курсы	Преподаватели учебных дисциплин
По графику	День открытых дверей		зам.директора по УВР
Январь-февраль	Подготовка и участие в областном конкурсе творческих работ «Город мастеров», областном конкурсе профессионального мастерства «Много на свете профессий есть», областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи», региональном конкурсе студенческих агитбригад «Я выбираю профессию» и др.	1-2 курсы	Руководители учебных групп. Преподаватели
	Организация работы студенческого медиацентра		
Сентябрь	Организация работы студенческого медиацентра	1-2 курсы	Актив медиацентра Советник директора по воспитанию
Весь период	Освещение мероприятий различного уровня, событий техникума, посвященных знаменательным датам	1-2 курсы	Актив медиацентра Советник директора по воспитанию
	Волонтерская и добровольческая деятельность		
Весь период	Организация деятельности добровольческого (волонтерского) отряда	1-2 курсы	
6	День добрых дел. Участие в добровольческих акциях.	1-2 курсы	Педагог –организатор Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп Студенческий совет колледжа
01.10. - 04.10.	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	1-2 курсы	Педагог -организатор

Весь период	Участие во всероссийской волонтерской акции «Добро.ру»	1-2 курсы	Педагог -организатор
01.10. - 04.10.	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	1-2 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие во всероссийской волонтерской акции «Мы Вместе»	1-2 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие в реализации региональных добровольческих проектов «Интернет без угроз»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Преподаватели Руководители учебных групп
Весь период	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Безопасность детей на дорогах»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи
	Студенческий спортивный клуб		
	сентябрь		
По графику	Формирование групп для занятий в спортивных секциях по настольному теннису, волейболу, шахматам и др.	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания Студенческий спортивный клуб
Весь период	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
12	Проведение «Дня здоровья»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Руководитель физвоспитания
	октябрь		
Весь период	Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания

Вторая неделя	Спортивные соревнования по легкой атлетике под девизом «Скажи спорту – да, курению – нет!»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	Спортивные секции	1-2 курсы	Преподаватели физкультуры
По графику	1 этап (внутриколледжевский) Спартакиады среди ссузов РО внутритехникумовский - соревнования по мини-футболу (юноши), по легкой атлетике	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
	ноябрь		
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутритехникумовский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	Спортивные секции по настольному теннису, волейболу	1-2 курсы	Преподаватели физкультуры
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутритехникумовский)-соревнования по баскетболу	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутритехникумовский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
	декабрь-январь		
По графику	Подготовка ко 2 (городскому) этапу Спартакиады среди ссузов РО	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
Согласно плану работы ССК	Товарищеские встречи по различным видам спорта: волейбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол.	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
	февраль		
20-23	Военно-спортивная эстафета «Донцы-удальцы»	1 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и Руководитель физвоспитания
Согласно положению о	Участие сборных команд колледжа во 2 этапе спартакиады среди ПО РО	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания

соревнованиях			
Весь период	Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
Первая неделя	Акция-флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
07.04.2021	Информационный стенд: - «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья.	1-2 курсы	Зав. библиотекой

Приложение 3
к ОПОП по профессии
38.01.02 Продавец

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам	Реквизиты заключения ГИБДД МВД РФ, дата согласования программы с указанием согласовавшего органа <i>(для основных программ подготовки водителей транспортных средств)</i>
1	2	3	4	5	6
1	ОД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Столы ученические – 14 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стулья – 29 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. МФУ-1 шт. 7. ЖК телевизор – 1 шт. 8. Портреты писателей XIX – XX веков: - М.А. Шолохова - Л.Н. Толстого; - бюст Шолохова; - Толковый словарь (С.И. Ожегов)	346025Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 15	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.	

		<ul style="list-style-type: none"> - школьный словарь иностранных слов - энциклопедический словарь юного филолога - этимологический словарь «Русский язык» - альбом «Литературные места России» - фотоальбом «М.А. Шолохов» <p>9.Журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литература в профессии - уроки литературы <p>10.Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - проигрыватель DVD 			
2	ОД.02 Литература	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол преподавателя – 1шт. 2.Столы ученические – 14шт 3.Доска – 1шт 4.Стулья – 29шт. 5.Ноутбук – 1шт 6.МФУ-1 шт. 7.ЖК телевизор – 1 шт 8.Портреты писателей XIX – XX веков: <ul style="list-style-type: none"> - М.А. Шолохова - Л.Н. Толстого; - бюст Шолохова; - Толковый словарь (С.И. Ожегов) - школьный словарь иностранных слов - энциклопедический словарь юного филолога - этимологический словарь «Русский язык» - альбом «Литературные места России» - фотоальбом «М.А. Шолохов» 9.Журналы: <ul style="list-style-type: none"> - литература в профессии - уроки литературы 	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул. Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 15</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		<p>10. Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - проигрыватель DVD 			
3	ОД. 03 История	<p>Кабинет «Социально -экономических дисциплин»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29 шт. 5. ЖК телевизор 6. Карта «Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946-1958гг»; 7. Карта «Народное хозяйство СССР в 1961-1985гг»; 8. Карта «Русские княжества в XII начале XIIIв.»; 9. Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков XIIIв.»; 10. Карта «Русско-японская война 1904-1905гг.»; 11. Карта «Революция 1905 – 21907гг.» 12. Карта «Европа с 1870 по 1914гг.»; 13. Карта «Вторая мировая война» 1939-1945гг.; 14. Карта «великая Отечественная война Советского Союза» 1941 – 1945гг. 15. Таблица – схема «Форма государства»; 16. Таблица – схема «Конституционные права и свободы граждан РФ»; 17. Таблица – схема «Структура политической системы» 	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 09</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17</p>	
4	ОД.04 Обществознание	<p>Кабинет «Социально -экономических дисциплин»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стол преподавателя – 1шт. 	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>	

		<p>2.Столы ученические – 14шт 3.Доска – 1шт 4.Стулья – 29 шт. 5.ЖК телевизор 6.Карта «Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946-1958гг»; 7.Карта «Народное хозяйство СССР в 1961-1985гг»; 8.Карта «Русские княжества в XII начале XIIIв.»; 9.Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков XIIIв.»; 10.Карта «Русско-японская война 1904-1905гг.»; 11.Карта «Революция 1905 – 21907гг.» 12.Карта «Европа с 1870 по 1914гг.»; 13.Карта «Вторая мировая война» 1939-1945гг.; 14.Карта «великая Отечественная война Советского Союза» 1941 – 1945гг. 15.Таблица – схема «Форма государства»; 16.Таблица – схема «Конституционные права и свободы граждан РФ»; 17.Таблица – схема «Структура политической системы»</p>	<p>район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43</p> <p>Учебный кабинет № 09</p>	<p>№ 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
5	ОД.05 География	<p>Кабинет «Естественные науки» 1.Стол преподавателя – 1шт. 2.Столы ученические – 14шт 3.Стулья – 29шт. 4.Проектор 1 шт 5.Ноутбук-1 шт 6.Таблицы: - основные приемы работы в химической лаборатории;</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43</p> <p>Учебный кабинет № 09</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - распространенность химических элементов; - получение алюминия путем электролиза; - получение и собиране газов; - мартеновская печь; - обращение с химическими веществами; - обработка пробок и стеклянных трубок; - нагревание и нагревательные приборы; - выплавка стали в кислородном конвертере; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - спирты и альдегиды; - защита от коррозии металлическими пленками; - применение электролиза; - химические знаки; - классификация химических реакций 			
6	ОД.06 Иностранный язык	<p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>1. Стол преподавателя – 1шт.</p> <p>2. Столы ученические – 14шт</p> <p>3. Доска – 1шт</p> <p>4. Стулья – 29шт.</p> <p>5. Компьютер – 1шт</p> <p>6. Телевизор – 1шт</p> <p>7. Портреты немецких писателей и поэтов XIX – XX веков – 10 ед.</p> <p>8. Комплект дисков профессиональной направленности «Английский без проблем».</p> <p>9. Комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>10. Комплекты раздаточных материалов.</p>	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д.43 Учебный кабинет № 13	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.	

7	ОД. 07 Математика	<p>Кабинет Математические методы решения прикладных профессиональных задач</p> <p>1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Столы ученические – 14 шт 3. Доска – 1 шт 4. Стулья – 29 шт. 5. Модели стереометрических фигур; Таблица «Тригонометрические формулы»; Учебно-методические пособия для подготовки к сдаче гос. экзамена; Методическое пособие о совершенствовании методического мастерства учителей математики; Пособие для учителей математики «Дидактические материалы по алгебре и начало анализа»; Справочники по элементарной математике; Комплект чертежных инструментов для черчения на доске Модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д. 43</p> <p>Учебный кабинет № 14</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.</p>	
8	ОД.08 Информатика	<p>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>1. Столы ученические – 14 шт 2. Стулья – 29 шт. 3. Доска – 1 шт 4. Компьютеры. 5. МФУ цветное 6. SD диски с программным обеспечением 7. Рабочее место преподавателя. 8. Демонстрационные стенды, плакаты</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д. 43</p> <p>Учебный кабинет № 11</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин			
9	ОД.09 Физическая культура	<p>Спортивный зал: Ноутбук -1 шт.; Мячи волейбольные -5 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Мячи футбольные - 4 шт.; Мячи баскетбольные - 3 шт.; Кольца баскетбольные - 2 шт.; Аптечка в сборе -1 шт.; Гранаты для метания - 5 шт.; Скакалки - 5 шт.; Обруч - 5 шт.; Канат для перетягивания- 1 шт.; Форма футбольная 1 комплект (14 штук) Турник – 9 шт.; Шведская стенка- 1шт.;</p> <p>Тренажерный зал: Штанга в сборе 77,5 кг-1 шт.; Гири 32 кг -1 шт.; Гири 16 кг-1 шт.; Гири 24 кг -1 шт. Гантели – 4 шт.; Тренажер для ног- 1 шт.; Тренажер «Баттерфляй» - 1 шт.; Силовые тренажеры -2 шт.; Стойка для пресса-брусья – 1 шт., Теннисный стол -1 шт.; Стол для борьбы на руках- 1 шт.; Теннисные ракетки -4 шт.; Теннисный шарик -6 шт.; Ковер борцовский -1 шт.; Беговая дорожка -1 шт.; Велотренажер -1 шт.; Лавка -3 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет № 22	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

		<p>Ворота футбольные -2 шт.;</p> <p>Летняя спортивная площадка</p> <p>Баскетбольная стойки с щитами -2 шт.;</p> <p>Лестница наклонная -2 шт.;</p> <p>Рукоход -1 шт.;</p> <p>Яма для прыжков в длину с разбега – 1 шт.;</p> <p>Параллельные брусья – 1шт.;</p> <p>Турник – 8 шт.</p>			
10	ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>1. Стол преподавателя – 1шт.</p> <p>2. Столы ученические – 14шт</p> <p>3. Доска – 1шт</p> <p>4. Стулья – 28шт.</p> <p>5. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1шт</p> <p>6. Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.</p> <p>7. Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) -5 шт</p> <p>8. Общевоинской защитный комплект -1 шт.</p> <p>9. Войсковые индивидуальные аптечки -1 шт.</p> <p>10. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) -1 комп.</p> <p>11. Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) 1 комп.</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 06</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		<p>12. Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) – 1 комп.</p> <p>13. Грелка -1 шт.</p> <p>14. Жгут кровоостанавливающий -2 шт.</p> <p>15. Индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>16. Шприц-тюбик одноразового пользования -10 шт</p> <p>17. Макет простейшего укрытия в разрезе -1 шт</p> <p>18. Макет убежища в разрезе – 1шт</p> <p>19. Массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат -1 комп.</p> <p>20. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» -1 шт.</p> <p>21. Медицинская кушетка 1 шт</p> <p>22. Медицинская ширма -1 шт</p> <p>23. Экран (доска) -1 шт</p> <p>24. Мультимедиапроектор -1 шт</p> <p>25. Videотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) – 1 шт</p> <p>26. Нормативно-правовые документы</p> <p>27. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-</p>			
--	--	---	--	--	--

		угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)			
11	ОД.11 Физика	<p>Кабинет Физики.</p> <p>1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Стулья – 29шт. 4. Доска – 1шт 5. Телевизор – 1шт 6. Комплект электроснабжения универсальный 7. Метр демонстрационный 8. Штатив универсальный 9. Плитка электрическая 10. Динамометр демонстрационный 11. Магнит для демонстрации ускорения свободного падения 12. Набор по статике с магнитными держателями 13. Набор для демонстрации законов динамики вращательного движения 14. Камертон на резонансном ящике 15. Амперметр демонстрационный 16. Вольтметр демонстрационный 17. Выключатель демонстрационный 18. Катушка моток демонстрационный 19. Конденсатор переменной емкости 20. Магазин регистров на панели 21. Магнит U-образный демонстрационный 22. Магнит полосовой демонстрационный (пара) 23. Набор по электролизу 24. Палочка из стекла 25. Переключатель двух полюсный 26. Переключатель однополюсный</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д. 43</p> <p>Учебный кабинет № 10</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		<p>27.Прибор для демонстрации правила Ленца 28.Реостат полудиковый 29.Трансформатор универсальный 30.Штатив демонстрационный 31.Зеркало плоское 32.Источник света 33.Линза выпуклая на подставке 34.Линза вогнутая на подставке 35.Весы учебные с гирями 36.Катушка – моток КММ лабораторная 37.Прибор для изучения газовых законов 38.Комплект соединительных приборов 39.Магнит U-образный лабораторный 40.Лабораторный комплект по механике 41.Лабораторный комплект по молекулярной физике 42.Лабораторный комплект по термодинамике</p>			
12	ОД.12 Химия	<p>Кабинет «Естественные науки» 1.Стол преподавателя – 1шт. 2.Столы ученические – 14шт 3.Стулья – 29шт. 4.Проектор 1 шт 5.Ноутбук-1 шт 6.Таблицы: - основные приемы работы в химической лаборатории; - распространенность химических элементов; - получение алюминия путем электролиза; - получение и собирание газов; - мартеновская печь; - обращение с химическими веществами; - обработка пробок и стеклянных трубок;</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 16</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - нагревание и нагревательные приборы; - выплавка стали в кислородном конвертере; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - спирты и альдегиды; - защита от коррозии металлическими пленками; - применение электролиза; - химические знаки; - классификация химических реакций 			
13	ОД.13 Биология	<p>Кабинет «Естественные науки»</p> <p>1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Столы ученические – 14 шт 3. Стулья – 29 шт. 4. Проектор 1 шт 5. Ноутбук-1 шт 6. Микроскопы -4 шт 7. Секундомер – 4 шт 8. Тономер 9. Лабораторная посуда (пробирки, подставки, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), гипертонический раствор хлора натрия, 3%- раствор хлорида натрия, 3%- раствор пероксида водорода, раствор йода, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадский, плод томата, лук репчатый, дрожжи.</p>	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет №16	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
14	ОД.14 Индивидуальный проект	<p>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>1. Столы ученические – 14 шт</p>	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский	Санитарно-эпидемиологическое заключение	

		<p>2. Стулья – 29 шт. 3. Доска – 1 шт 4. Компьютеры. 5. МФУ цветное 6. SD диски с программным обеспечением 7. Рабочее место преподавателя. 8. Демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин</p>	<p>район, с. Осиково, ул. Российская д.43 Учебный кабинет № 11</p>	<p>№ 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
15	СГ.01 История России	<p>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Столы ученические – 14 шт 3. Доска – 1 шт 4. Стулья – 29 шт. 5. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 6. Экран (доска) – 1 шт. 7. Мультимедиапроектор -1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт. 10. Наушники с микрофоном</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д.43 Учебный кабинет № 01</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет Иностранного языка 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Столы ученические – 14 шт 3. Доска – 1 шт 4. Стулья – 29 шт. 5. Компьютер – 1 шт 6. Телевизор – 1 шт 7. Портреты немецких писателей и поэтов XIX – XX веков – 10 ед.</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д.43 Учебный кабинет № 13</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		<p>8.Комплект дисков профессиональной направленности «Немецкий без проблем».</p> <p>9.Комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>10.Комплекты раздаточных материалов.</p>			
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (БЖ)	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.Стол преподавателя – 1шт.</p> <p>2.Столы ученические – 14шт</p> <p>3.Доска – 1шт</p> <p>4.Стулья – 28шт.</p> <p>5.Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1шт</p> <p>6. Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.</p> <p>7. Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) -5 шт</p> <p>8. Общевоинской защитный комплект -1 шт.</p> <p>9. Войсковые индивидуальные аптечки -1 шт.</p> <p>10. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) -1 комп.</p> <p>11. Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) 1 комп.</p> <p>12. Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) – 1 комп.</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 06</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.</p>	

	<p>13. Грелка -1 шт. 14. Жгут кровоостанавливающий -2 шт. 15. Индивидуальный перевязочный пакет 16. Шприц-тюбик одноразового пользования -10 шт 17. Макет простейшего укрытия в разрезе -1 шт 18. Макет убежища в разрезе – 1шт 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат -1 комп. 20. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» -1 шт. 21. Медицинская кушетка 1 шт 22. Медицинская ширма -1 шт 23. Экран (доска) -1 шт 24. Мультимедиапроектор -1 шт 25. Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) – 1 шт 26. Нормативно-правовые документы 27. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)</p>			
--	--	--	--	--

4	СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал: Ноутбук -1 шт.; Мячи волейбольные -5 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Мячи футбольные - 4 шт.; Мячи баскетбольные - 3 шт.; Кольца баскетбольные - 2 шт.; Аптечка в сборе -1 шт.; Гранаты для метания - 5 шт.; Скакалки - 5 шт.; Обруч - 5 шт.; Канат для перетягивания- 1 шт.; Форма футбольная 1 комплект (14 штук) Турник – 9 шт.; Шведская стенка- 1шт.;</p> <p>Тренажерный зал: Штанга в сборе 77,5 кг-1 шт.; Гири 32 кг -1 шт.; Гири 16 кг-1 шт.; Гири 24 кг -1 шт. Гантели – 4 шт.; Тренажер для ног- 1 шт.; Тренажер «Баттерфляй» - 1 шт.; Силовые тренажеры -2 шт.; Стойка для пресса-брусья – 1 шт., Теннисный стол -1 шт.; Стол для борьбы на руках- 1 шт.; Теннисные ракетки -4 шт.; Теннисный шарик -6 шт.; Ковер борцовский -1 шт.; Беговая дорожка -1 шт.; Велотренажер -1 шт.; Лавка -3 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Ворота футбольные -2 шт.; Летняя спортивная площадка</p>	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 22	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
---	---------------------------	---	--	---	--

		<p>Баскетбольная стойки с щитами -2 шт.;</p> <p>Лестница наклонная -2 шт.;</p> <p>Рукоход -1 шт.;</p> <p>Яма для прыжков в длину с разбега – 1 шт.;</p> <p>Параллельные брусья – 1шт.;</p> <p>Турник – 8 шт.</p>			
5	СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>1. Стол преподавателя – 1шт.</p> <p>2. Столы ученические – 14шт</p> <p>3. Доска – 1шт</p> <p>4. Стулья – 29 шт.</p> <p>5. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.</p> <p>6. Экран (доска) – 1 шт.</p> <p>7. Мультимедиапроектор -1 шт.</p> <p>8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин</p> <p>9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.</p> <p>10. Наушники с микрофоном</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 04</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
21	ОП.01 Основы деловой культуры и психология общения	<p>Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»</p> <p>1. Стол преподавателя – 1шт.</p> <p>2. Столы ученические – 12шт</p> <p>3. Доска – 1шт</p> <p>4. Стулья – 25 шт.</p> <p>5. Шкаф для хранения учебных пособий.</p> <p>6. Телевизор - 1 шт</p> <p>7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт.</p> <p>8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 01</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.			
22	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
22	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
23	ОП.04 Санитария и гигиена в предприятиях торговли	Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

		<p>6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.</p>			
24	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности 1.Столы ученические – 14шт 2.Стулья – 29шт. 3.Доска – 1шт 4.Компьютеры. 5.МФУ цветное 6.SD диски с программным обеспечением 7.Рабочее место преподавателя. 8.Демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российская,д.43 Учебный кабинет № 11</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.</p>	
25	МДК 01.01 Продажа продовольственных товаров	<p>Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1.Стол преподавателя – 1шт. 2.Столы ученические – 12шт 3.Доска – 1шт 4.Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская,д.43 Учебный кабинет № 01</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005.04.17 от 27.04.2017г.</p>	
26	МДК 01.02 Продажа непродовольственных товаров	<p>Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1.Стол преподавателя – 1шт.</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>	

		<p>2.Столы ученические – 12шт 3.Доска – 1шт 4.Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.</p>	<p>район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01</p>	<p>№ 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
27		<p>Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1.Стол преподавателя – 1шт. 2.Столы ученические – 12шт 3.Доска – 1шт 4.Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
28	МДК 02.01 Работа на контрольно - кассовой технике и расчеты с покупателями	<p>Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» 1.Стол преподавателя – 1шт. 2.Столы ученические – 12шт 3.Доска – 1шт 4.Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

		9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.			
29	Учебная практика ПМ 01, ПМ02	Учебный магазин 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт 10. Демонстрационные пособия и модели 11. Горки при стенные 12. Столы витринные 13. Расчетно-кассовая столы. 14. Весы настольные. 15. Контрольно-кассовая техника. 16. Учебно-планирующая, методическая документация 17. Рабочая учебная программа дисциплины 18. Перспективно-тематический план 19. Комплект контрольно-оценочных средств 20. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ 21. Методические указания по выполнению самостоятельной работе.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул. Российская д.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

30	Самостоятельная и воспитательная работа	<p>Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»</p> <p>1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Столы ученические – 12 шт 3. Доска – 1 шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Ноутбук с выходом в Интернет -1 шт. 6. МФУ – 1 шт. 7. Комплект методических материалов</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 04</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
31		<p>Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет</p> <p>1. Рабочее место библиотекаря – 1 шт. 2. Столы ученические – 8 шт 3. Стулья – 16 шт. 4. Ноутбук с программным обеспечением для библиотекаря 5. Компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) -2 шт. 6. Комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования. 7. Комплект учебно-методических материалов</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43</p> <p>Учебный кабинет № 04</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	
32		<p>Актовый зал</p> <p>1. Трибуна 2. Стулья 3. Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы) 4. Усилители мощности</p>	<p>346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.0000005 .04.17 от 27.04.2017г.</p>	

	<p>5.Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)</p> <p>6.Проектор (настольный /инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3Dпроектор, проектор точечной подсветки)</p> <p>7. Проекционный экран</p> <p>8. Компьютер с программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p>			
--	--	--	--	--